

2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Η σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία επιβάλλει στους σημερινούς νέους την απόκτηση όλο και περισσότερων προσόντων, έτσι ώστε να μπορούν να είναι στο μέλλον ανταγωνιστικοί και να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εποχής ως πολίτες της Ευρώπης και του κόσμου. Ένα από τα σημαντικότερα τυπικά αλλά και ουσιαστικά προσόντα σήμερα είναι η καλή γνώση ξένων γλωσσών, η οποία ανοίγει δρόμους στους νέους για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Οι μαθητές των δημοσίων σχολείων απαξιώνουν συχνά το μάθημα των ξένων γλωσσών καθώς δεν έχουν τα κατάλληλα κίνητρα να μάθουν σε βάθος μια ξένη γλώσσα. Η έλλειψη ξεκάθαρων μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων στόχων από πλευράς των μαθητών αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα, που μπορεί να αντιμετωπίσει ένας εκπαιδευτικός στην τάξη του. Από εκεί πηγάζουν προβλήματα συμπεριφοράς και πειθαρχίας, καθώς η έλλειψη κινήτρων οδηγεί τους μαθητές στην αδιαφορία και στην απαξίωση της διδακτικής διαδικασίας.

Ξεκινώντας λοιπόν από αυτήν την πεποίθηση και πιστεύοντας απόλυτα, ότι όλοι οι άνθρωποι πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες στη γνώση και στη μόρφωση, εντάξαμε το 2008 στο μάθημα των Γερμανικών την προετοιμασία για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, ούτως ώστε οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Κορωπίου τελειώνοντας την Γ΄ Γυμνασίου να συμμετέχουν στις γλωσσικές εξετάσεις του Υπουργείου Παιδείας και να αποκτήσουν τυπικά προσόντα, πέραν των ουσιαστικών. Η προσπάθεια αυτή συνεχίζεται και φέτος, τόσο στα Γερμανικά όσο και στα Γαλλικά, με τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, οι οποίοι θα συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης το Μάιο του 2018.

Στόχος λοιπόν ήταν να έχουν οι μαθητές των δημοσίων σχολείων ίσες ευκαιρίες με αυτούς των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, οι οποίοι αποκτούν πτυχία στις ξένες γλώσσες με την κατάλληλη προετοιμασία στο σχολείο τους. Εξάλλου αν θέλουμε να μιλάμε για δωρεάν παιδεία στην Ελλάδα πρέπει να φροντίσουμε αυτή να καλύπτει όλες τις ανάγκες του σύγχρονου μαθητή και να παρέχεται εξίσου σε όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από την οικονομική στάθμη των γονιών τους.