

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ - 0502011

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προσπαθεί να οργανώσει ένα σύστημα κοινού προσανατολισμού με την ενεργοποίηση όλων εκείνων των μηχανισμών όπως θετικής στάσης απέναντι στο φυσικό περιβάλλον, καλλιέργειας συνεργατικών και οργανωτικών δεξιοτήτων, αισθήματος ευθύνης, αύξησης ενδιαφέροντος για μάθηση, καλλιέργειας ψηφιακού γραμματισμού, συμπερίληψης ατόμων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών, υλοποίησης δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τον πολιτισμό, τις τέχνες και την αγωγή υγείας, ενίσχυσης της κριτικής σκέψης σε θέματα και προβλήματα Πολιτισμού και Επιστημών, καλλιέργειας εθελοντικού πνεύματος (ανακύκλωση, προσφορά αγαθών, αναδοχή σκύλων οδηγών ατόμων με αναπηρία), ανάπτυξης κλίσεων και δεξιοτήτων, πρόκλησης νέων ενδιαφερόντων (αρχαιογνωσία, χρήση εφαρμογών Η/Υ), συμμετοχής σε διαγωνισμούς, ενίσχυσης της ενσυναίσθησης. Στα πλαίσια της συνεργασίας και μέσα από τη διαδικασία του αναστοχασμού θα μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν, να διορθώσουν όπου κρίνεται απαραίτητο τις παρεμβάσεις τους ώστε να διευκολυνθούν οι μαθησιακές διεργασίες. Κατά τη διαδικασία αυτή θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα μαθησιακά χαρακτηριστικά των μαθητών σε βασικούς άξονες όπως το περιεχόμενο, η μεθοδολογία, τα διδακτικά μέσα, και η αξιολόγηση με στόχο του επαναπροσδιορισμού των διαδικασιών μάθησης για την αποφυγή και επανάληψη αναποτελεσματικών μαθησιακών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στα πλαίσια της παρέμβασης του σχολείου στον άξονα αυτό πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών/τριων για την μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων και τη διασύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Η δράση πλαισιώθηκε από την διαθεματική προσέγγιση των μαθημάτων του ΣΕΠ, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της Τεχνολογίας καθώς και από την ενημέρωση εκπροσώπων διαφορετικών τύπων σχολείων όπως π.χ ΕΠΑΛ. Στις σημαντικές ενέργειες για να αγαπήσουν οι μαθητές το σχολείο αυτή θα πρέπει να συμπεριληφθούν η

δημιουργία θετικού κλίματος, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, ενσυναίσθησης, συμπερίληψης και αποδοχής της διαφορετικότητας η διαρκής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων, η συνδρομή των κοινωνικών υπηρεσιών, η ανάδειξη της σημασίας των στόχων που επιτυγχάνονται μέσα στη μαθησιακή διαδικασία και της διασύνδεσής τους με τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι διαμαθητικές/ διαπροσωπικές σχέσεις μπορούν να επιδράσουν στη συμπεριφορά των μαθητών/τριων, στην ακαδημαϊκή κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Η συμμετοχή σε δράσεις που προάγουν την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και οι στοχευμένες παρεμβάσεις από φορείς ενδυναμώνουν την προσπάθεια των μελών της σχολικής κοινότητας προς την κατεύθυνση αυτή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών συμβάλλει στην επίδοση των μαθητών/τριων τόσο μέσα στη σχολική τάξη όσο και κατά τη διάρκεια άλλων δραστηριοτήτων. Μέσα από την καλλιέργεια την ενσυναίσθησης οι μαθητές θα μπορέσουν να κατανοήσουν τα συναισθήματα του άλλου και να διαχειριστούν και τα δικά τους ως αυτόνομα άτομα τα οποία μοιράζονται και συμπάσχουν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας συμβάλλει στην έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη ζητημάτων τα οποία μπορεί να επιδράσουν ανασταλτικά στην ακαδημαϊκή εξέλιξη και ψυχική υγεία των μαθητών/τριων. Η διαρκής ενημέρωση κα επικοινωνία, η άμεση και πλαισιωμένη παρέμβαση στις έκτακτες περιστάσεις, καθώς και η δημιουργία ευκαιριών για συμμετοχή της οικογένειας στις δράσεις του σχολείου αποτελούν ενδεικτικές ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών της σχολικής μονάδας θα δώσει νέες ευκαιρίες για αξιοποίηση τους στην εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης. Σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της σχολικής μονάδας παίζουν η εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία, η οργάνωση δραστηριοτήτων, η ενθάρρυνση και προαγωγή κλίματος συνεργασίας και ανάπτυξης των σχολικών στόχων οι οποίοι αλληλεπιδρούν με τους στόχους των φορέων με τους οποίους αναπτύσσει συνεργασίες το σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προωθεί την αλληλεπίδραση σχολείου κοινότητας στοχεύοντας στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων χρήσιμων στους μαθητές και ενεργοποιεί τη δυνατότητα διαμόρφωσης τοπικών και περιφερειακών δικτύων παιδείας και πολιτισμού τα οποία μπορούν να αναζωογονήσουν το ίδιο το σχολείο και τις τοπικές κοινωνίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από την συμμετοχή των εκπαιδευτικών μέσα και έξω από το χώρο του σχολείου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μεταδώσουν γνώσει και αξίες , να καλλιεργήσουν δεξιότητες να βελτιώσουν τη διδασκαλία, την μάθηση, την επίδοση να προετοιμάσουν τη νέα γενιά για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των κοινωνικών απαιτήσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Με την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιχειρείται η αλλαγή και η προσαρμογή των συμμετεχόντων σε νέα περιβάλλοντα μάθησης τα οποία στοχεύουν στην δημιουργία και υποστήριξη συνεχών ευκαιριών μάθησης, τη δημιουργία μιας κουλτούρας έρευνας και καινοτομίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριων.
- Ενθάρρυνση της συνεργατικής μάθησης και των συνεργατικών εργασιών.

- Ενίσχυση των δίαυλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών αναπτύσσοντας κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Προαγωγή της συνεργατικής μάθησης και των κοινωνικών δεξιοτήτων στα πλαίσια ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος.
- Αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων.
- Μέριμνα για την αντιμετώπιση παιδαγωγικών ζητημάτων.
- Συνεργασία με πανεπιστημιακούς φορείς και διασύνδεση της ακαδημαϊκής επίδοσης με την επαγγελματικό προσανατολισμό.
- Ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδυνάμωση του έργου των εκπαιδευτικών μέσα από διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και ετεροπαρατήρησης.
- Αξιοποίηση και ενσωμάτωση των κατάλληλων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πρακτική για τον μετασχηματισμό του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης παρέχοντας την απαραίτητη υποστήριξη καθοδήγηση και κινητοποίηση των μαθητών να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες τους.
- Προετεραιοποίηση και ιεράρχηση των αναγκών των μαθητών/τριων της σχολικής κοινότητας και σχεδιασμός παρεμβάσεων με την εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Ενσωμάτωση των τεχνών (μουσική, θέατρο ζωγραφική) στην διδασκαλία άλλων μαθημάτων για να ενισχυθεί η δημιουργικότητα. Επίσης μπορεί να αξιοποιηθεί στη μαθησιακή διαδικασία ο συνδυασμός δεξιοτήτων από διάφορους επιστημονικούς κλάδους με διαθεματικά σεμινάρια και εργαστήρια δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης σύνθετων προβλημάτων.
- Αξιοποίηση του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας για την υποστήριξη των μαθησιακών αναγκών των μαθητών/τριων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Χρήση διαδραστικών πλατφορμών και εκπαιδευτικών λογισμικών που επηρεάζουν που επιτρέπουν την τη διαθεματική μάθηση. Αξιοποίηση της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στοχεύοντας στην αλληλεπίδραση και την συνεχή επικοινωνία εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου σε ένα δυναμικό περιβάλλον εκπαίδευσης. Στα οφέλη συγκαταλέγονται ο εμπλουτισμός της διδακτέας ύλης

και η αξιοποίηση εναλλακτικών τρόπων μάθησης και απόκτησης δεξιοτήτων.

- Η ανάπτυξη παιδαγωγικών παρεμβάσεων για τη βελτίωση και ανάπτυξη γραμματισμών (οπτικού, γλωσσικού, ψηφιακού).
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την δημιουργία δικτύων ανά ειδικότητα στα πλαίσια των οποίων θα γίνεται ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μέσα από την αξιοποίηση και πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποθετήρια (ψηφιακές βιβλιοθήκες) και θα κατατίθενται καλές πρακτικές.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που επικεντρώνονται στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, παρέχοντας εργαλεία και στρατηγικές για την ενσωμάτωση και την εξατομικευμένη διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αναβάθμιση του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και αξιοποίηση των υποδομών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Στα πλαίσια της διοίκησης του σχολείου υπήρξε οργάνωση των μέσων όπως οι δραστηριότητες, οι εκπαιδευτικές και επιστημονικές παρεμβάσεις, οι υλικοί και τεχνικοί πόροι και η ενθάρρυνση και προαγωγή κλίματος συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων για την άμεση πρόσβαση από τους εκπαιδευτικούς αλλά και την υποστήριξη της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
- Αξιοποίηση πλατφορμών ανταλλαγής μαθησιακού υλικού καθώς και περιβαλλόντων ηλεκτρονικής μάθησης π.χ. moodle για την εδοσχολική επικοινωνία και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων π.χ. εθελοντικές δράσεις, για τα μέλη της μαθητικής κοινότητας και τους γονείς.
- Διοργάνωση ημερών καριέρας με τη συμμετοχή επιστημόνων, επαγγελματιών και επιχειρήσεων και φορέων που παρουσιάζουν τις απαιτήσεις και τις προοπτικές των διαφόρων επαγγελμάτων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και κινήτρων για μάθηση μέσα από την αξιοποίηση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών εκπαιδευτικού χαρακτήρα.
- Δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την ανταλλαγή γνώσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Προσανατολισμός του σχολείου προς την καλλιέργεια της κουλτούρας της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα εξέλιξης των μεθόδων μάθησης και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.
- Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα επιμόρφωσης.
- Καλλιέργεια της κουλτούρας της συνεργασίας και της συμμετοχής σε δράσεις (συνέδρια, Erasmus projects) οι οποίες βοηθούν του συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς να σχεδιάζουν να αξιολογούν και να διαμοιράζουν την αποκτηθείσα γνώση.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία και υποστήριξη ευκαιριών μάθησης για όλους τους εκπαιδευτικούς όπως η συμμετοχή σε εξατομικευμένα εξειδικευμένα εργαστήρια τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πλαισίωση και διασύνδεση των γνωστικών αντικειμένων με πολιτιστικές και δημιουργικές εργασίες μετασχηματίζοντας τη γνώση σε δημιουργική έκφραση επιτυγχάνοντας με τον τρόπο αυτό την πολυδιάστατη κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων. Νέες συνεργασίες και ανταλλαγές μπορούν να αναπτυχθούν σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.